**Attività di formazione in Europrogettazione rivolto ai dipendenti ed amministratori dei Comuni di Pescara, Montesilvano e Spoltore, Pescara**

**Programma delle 8 giornate**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Moduli formativi** | **Attività** | **Modalità e durata** |
|  | * **Presentazione del percorso**
* Obiettivi
* Contesto territoriale di riferimento e delimitazione all’ambito comunale
* Sfide per l’accesso alle fonti di finanziamento per un ente locale (individuazione progettualità, fonte (regionale, nazionale europea), fattibilità)
* 3 macro ambiti:
1. nozioni di base e classificazione delle fonti di finanziamento, inclusivo dell’approccio
2. la progettualità a livello di ente locale (parte teorica e parte pratica aspetti rilevanti ai fini dell’accesso (contenuti progettuali, vincoli, rilevanza partenariato, ecc.)
3. approccio prospettico per l’accesso al recovery fund e alla programmazione. Come convogliare la conoscenza già acquisita verso l’accesso alle risorse del futuro
* **Rilevazione fabbisogni partecipanti tramite breve giro di tavolo**
 | Breve presentazione del corso.Obiettivo di orientare l’uditorio in gruppi di interesse per avviare laboratori pratici finalizzati a sviluppare una idea progettuale | Durata di circa 3h in presenza |
|  | **Quadro generale e opportunità per gli enti locali nell’accesso alle fonti di finanziamento regionali, nazionali ed europee** |  |  |
| **2.1** | * **Introduzione ai fondi strutturali e di investimenti europeo (Fondi SIE)**
* Il periodo di programmazione 2014/2020 e le prospettive per il periodo 2021/2027: la politica di coesione e il contesto di riferimento
* La logica e le fasi della programmazione e le modalità di interazione
* I Fondi SIE: FSE, FESR, INTERREG, FEAMP, FEASR
* I Programmi operativi regionali e nazionali 2014-2020
* Il contesto normativo di riferimento: i Regolamenti 2014/2020, i regolamenti delegati e i regolamenti di esecuzione
* la struttura logica dei programmi
* I contenuti dei programmi operativi: come leggere un programma e le informazioni maggiormente rilevanti
 | Analisi di uno o più programmi operativi e della struttura. Capire la logica della programmazione europea, come leggere un programma e quali sono le informazioni importanti da considerare   | Il modulo, della durata di 3-4 h, è da effettuare a distanza. Il modulo può essere seguito da un gruppo di partecipanti interessato ai fondi strutturali o da tutti i partecipanti. |
| **2.2** | ***Introduzione ai programmi europei a gestione diretta**** I finanziamenti europei a gestione diretta nella programmazione 2014-2020.
* Introduzione ai principali programmi a gestione diretta nella programmazione 2014-2020.
* Le prospettive per il periodo 2021-2027.
 | Analisi di uno o più programmi a gestione diretta e della struttura al fine di comprenderne i punti di attenzione fondamentali | Il modulo, della durata di 3-4 h, è da effettuare a distanza. Il modulo può essere seguito da un gruppo di partecipanti interessato ai programma a gestione diretta o da tutti i partecipanti. |
|  **2.3** | **Il quadro di riferimento strategico e le linee di indirizzo per l’accesso ai fondi del recovery fund. Approccio e metodologie**  | Presentazione aree di interventoOpportunità per gli enti localiIl parco progetti e le nuove iniziative da candidareI punti di attenzione | Il modulo, della durata di 3-4 h, è da effettuare a distanza. Il modulo può essere seguito da un gruppo di partecipanti interessato ai fondi del recovery fund o da tutti i partecipanti (infrastrutture/mobilità e trasporti/green economy) |
| **3** | **LABORATORI DI ESERCITAZIONE PRATICA**  |  |  |
| **3.1** | **LABORATORIO PRATICO SUL PROGRAMMA FSE REGIONE ABRUZZO E I PROGRAMMI OPERATIVI NAZIONALI** * L’attuazione dei programmi operativi
* L’individuazione degli avvisi pubblici e dei bandi
* La struttura di un avviso: come leggere le informazioni
* La struttura di un bando: come leggere le informazioni;
* La progettazione degli interventi
* I costi delle risorse umane interne ed esterne
* Regole per la corretta predisposizione del budget.
* Finanziamento e cofinanziamento.
* Budget previsionale e voci di spesa.
* La costruzione del quadro finanziario
 | Analisi di un bando e di un avviso. Capire come leggere un bando e un avviso, su quali informazioni concentrarsi e come capire i diversi vincoli previsti per lo sviluppo di una idea progettuale | Il modulo, della durata di 3-4 h, è da effettuare in presenza. Il modulo può essere seguito da un gruppo di partecipanti interessato ai fondi FSE (politiche sociali e della famiglia) |
|  **3.2** | **LABORATORIO PRATICO SUL PROGRAMMA FESR REGIONE ABRUZZO E I PROGRAMMI OPERATIVI NAZIONALI FESR E IL PROGRAMMA INTERREG*** L’attuazione dei programmi operativi
* L’individuazione degli avvisi pubblici e dei bandi
* La struttura di un avviso: come leggere le informazioni
* La struttura di un bando: come leggere le informazioni;
* La progettazione degli interventi
* I costi delle risorse umane interne ed esterne
* Regole per la corretta predisposizione del budget.
* Finanziamento e cofinanziamento.
* Budget previsionale e voci di spesa.
* La costruzione del quadro finanziario
 | Analisi di un bando e di un avviso. Capire come leggere un bando e un avviso, su quali informazioni concentrarsi e come capire i diversi vincoli previsti per lo sviluppo di una idea progettuale | Il modulo, della durata di 3-4 h, è da effettuare in presenza. Il modulo può essere seguito da un gruppo di partecipanti interessato ai fondi FESR e INTERREG (infrastrutture, turismo, sviluppo economico, cultura) |
| **3.3** | **LABORATORIO PRATICO SUI PROGRAMMI A GESTIONE DIRETTA**Le procedure per l’accesso ai finanziamenti europei a gestione diretta: call for proposals.* Analisi di una call for proposals.
* Costruzione dell’idea progettuale sulla base della call for proposals.
* La predisposizione del progetto di massima.
* Il quadro logico del progetto: obiettivi generali, obiettivi specifici, risultati attesi, azioni. Indicatori.
* Obiettivi e giustificazione del progetto.
* L’approccio del quadro logico (analisi, programmazione, realizzazione e valutazione).
* La pianificazione del progetto orientata agli obiettivi e la metodologia di progettazione.
* La costituzione del progetto: il PCM (Project Cycle Management).
* Strumenti, strutture e tecniche di programmazione e gestione delle attività.
* Il GOPP (Goal Oriented Project Planning).
* La definizione degli obiettivi: il Logical Framework.
* La pianificazione del progetto: il diagramma di Gantt.
 | Analisi di una Call for proposals, costruzione del quadro logico e conseguente formulazione dell’idea progettuale  | Il modulo, della durata di 3-4 h, è da effettuare in presenza. Il modulo può essere seguito da un gruppo di partecipanti interessato ai fondi a gestione diretta |
|  **3.4** | **LABORATORIO PRATICO SUL RECOVERY FUND*** Sviluppo dell’idea progettuale.
* Compilazione della scheda progetto
* Predisposizione di un budget
 | Analisi delle schede progetto e sviluppo dell’idea progettuale | Il modulo, della durata di 3-4 h, è da effettuare in presenza. Il modulo può essere seguito da un gruppo di partecipanti interessato al recovery fund |